

# Projet pédagogique char à voile

**Lieu :** Portbail

**Classe concernée :** cycle 2 et 3

**Durée du cycle :** 8 séances de 2 heures

**Matériel utilisé :** 12 chars CE1 Seagull

**Matériel à prévoir :** vêtements de rechange, kway, lunettes, gants et chaussures fermées.

En cas d'annulation de séance pour mauvaise météo, la séance pourra être recalée à une date ultérieure.

## **Rôles respectifs**

---

L'enseignant est responsable du projet pédagogique, de l'organisation et de l'évaluation : il observe ses élèves, régule les échanges, encourage, aide à faire prendre conscience des problèmes rencontrés et à les résoudre.

Il veille au respect de la sécurité.

L'intervenant, diplômé d'état :

- ✓ Partage et/ou élabore le projet avec l'enseignant
- ✓ Apporte le vocabulaire spécifique lié l'activité et les connaissances techniques
- ✓ Veille à la sécurité et au respect des règles de sécurité par les élèves
- ✓ Aide l'enseignant à : Prendre en charge les groupes et veiller au bon déroulement du cycle
- ✓ Évaluer les progrès
- ✓ Différencier le parcours en fonction des élèves
- ✓ Aider les élèves les plus en difficulté
- ✓ Suivre le projet et apporter des réponses aux problèmes rencontrés si cela est nécessaire.

## **Objectifs visés**

---

- Choisir, préparer, ranger son matériel.
- Adapter ses déplacements à un environnement spécifique
- Intégrer les règles de sécurité et de priorité.

- Atteindre une autonomie de roulage à différentes allures,

## **Déroulement du module**

### **Séance 1**

- ✓ Découverte de l'activité et du support (choix de son casque et char, travail de direction avec le palonnier en binôme sur un parcours balisé en poussant).
- ✓ Gréer et dégréer son char (coucher le char dans le sens du vent, enfiler le fourreau de mât, relever et mettre le char face au vent).
- ✓ Explication du fonctionnement de l'engin (rôle du palonnier et de l'écoute).
- ✓ Premier parcours de propulsion (départ - rouler - arrêt face au vent).
- ✓ Deuxième parcours de propulsion/direction (départ – slalom – arrêt).
- ✓ Respect des consignes de sécurité (position des copilotes en zone de sécurité, manipulation correcte du char).
- ✓ Repérer les niveaux d'habiletés (gestion de sa direction et vitesse travers au vent, ralentir puis avoir la bôme au dessus de la tête lors de l'arrêt, ne touche pas les plots sur le slalom).

### **Séance 2 et 3**

- ✓ Rappel des bases (choix du char, gréement, position de sécurité face au vent).
- ✓ Mise en place d'un parcours départ/empannage/arrêt.
- ✓ Deuxième parcours avec ajout d'une zone d'évitement d'obstacle.
- ✓ Respect des consignes de sécurité (aucun copilote à l'arrivée, char qui ralentit avant l'arrivée, échange entre les binômes).
- ✓ Niveaux d'habiletés (réglage de la voile entrée-sortie de virage, reprise de vitesse à la sortie du virage, maîtrise d'une trajectoire arrondie).

### **Séance 4**

- ✓ Acquisition d'une plus grande autonomie en début de séance sur le gréement.
- ✓ Mise en place d'un parcours départ/virement/arrêt. (capacité à tourner face au vent sans s'arrêter).
- ✓ Niveau d'habiletés (pilote avec suffisamment de vitesse avant le virage, tourne assez serré, relâche l'écoute après le virage)

- ✓ Respect des consignes (le pilote tourne son char travers au vent en cas d'échec, les autres pilotes modifient leur trajectoire si un char est à l'arrêt).
- ✓ Retour sur l'action à réaliser à l'empannage (je reste bordé, la voile passe au dessus de la tête, je choque).
- ✓ Mise en place d'une circulaire (empannage/virement/empannage/arrêt).
- ✓ Respect du parcours (notion de trajectoire extérieure et intérieure, régulation du nombre de chars sur le circuit, règle de priorité et de dépassement).
- ✓ Niveau d'habiletés (capacité à tourner sur la circulaire sans s'arrêter, reprise de vitesse après les virages, respect des autres pilotes).

### **Séance 5 et 6**

- ✓ Retour sur la définition d'une circulaire (empannage/virement)
- ✓ Mise en place d'une « dent » (empannage – 2 virements de bord – arrêt)
- ✓ Respect des consignes (mémorisation du parcours, respect du sens de roulage).
- ✓ Niveaux d'habiletés ( j'effectue le circuit dans un souci de rendement, règle la voile à chaque changement d'allure).
- ✓ Régulation possible avec l'empannage ( réglage de la voile en abattant, notion de large).

### **Séance 7 et 8**

- ✓ Retour sur le parcours de la dent (départ simultané de deux chars).
- ✓ Mise en place d'un parcours avec point au vent et sous le vent (notion de près et large).
- ✓ Respect des consignes (règles de croisement, priorité et dépassement)
- ✓ Niveaux d'habiletés (je fais le circuit avec le moins de virements possibles, je garde ma vitesse à l'abattée, je rejoins facilement le point d'arrivée et d'arrêt).

